

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleidingen



Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit Religie en Theologie

Protestantse Theologische Universiteit

Studiejaar 2018-2019

A. Facultair deel

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	4
Artikel 2.2 Opbouw opleiding.....	4
Artikel 2.3 Taaltoets Nederlands.....	5
3. Toetsing en examinering.....	5
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering.....	5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers	6
Artikel 3.7 Vrijstelling	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	7
4. Honoursprogramma.....	7
Artikel 4.1 Honoursprogramma	7
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	7
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	7
Artikel 5.2 Studieadvies.....	8
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	8
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	9
Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking	9
6. Hardheidsclausule.....	10
Artikel 6.1 Hardheidsclausule.....	10

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2018	Advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
4. Deze onderwijs- en examenregeling wordt vastgesteld of gewijzigd door het College van Bestuur van de PThU en het bestuur van de Faculteit Religie en Theologie van de VU indien: <ol style="list-style-type: none"> a. de opleidingscommissie van de bacheloropleiding Religiewetenschappen en de opleidingscommissie van de bacheloropleiding Theologie (joint degree) daarover hebben geadviseerd; b. en de Universiteitsraad van de PThU en de Gezamenlijke Vergadering van de Faculteit Religie en Theologie daarmee hebben ingestemd. 	

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- c. semester de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid een (**studie**)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. periode: een deel van een semester;
- g. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
 Voorbeelden van een praktische oefening:
 - o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- h. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;

- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. SAP/SLcMVU: het Studenten Informatie Systeem;
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidings specifieke bepalingen en overige opleidings specifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- l. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- m. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- n. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- o. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam dan wel Protestantse Theologische Universiteit;
- p. vak: zie 'eenheid'
- q. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);
- De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit,
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit,
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit,
4. In afwijking van het derde lid kan worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur van de PThU en het College van Bestuur van de VU dienen hiertoe toestemming te verlenen.	CvB-besluit,

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: a. Academische vorming van ten minste 24 EC b. Een major van ten minste 90 EC c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC, met uitzonder van het traject Godgeleerdheid binnen de bacheloropleiding Theologie (jd), waarvoor een keuzeruimte van 24 EC geldt (zie B-deel).	CvB-besluit,
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit,
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit,

4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meerdere onderwijsseenheden.	CvB-besluit,
---	--------------

Artikel 2.3 Taaltoets Nederlands

1. Iedere student van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af.	CvB-besluit
2. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.	CvB-besluit
3. De student die geen voldoende als beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taalloket.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit
3. Van de gelegenheid tot het afleggen van schriftelijke tentamens wordt een jaarplanning gemaakt die voor het begin van het studiejaar bekend wordt gemaakt.	

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
2. Voor een onderwijsseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j) <i>Eerdere instemming GV</i>

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit,
2. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen	advies OLC; instemming FGV

bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	(7.13 o)
4 Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis is geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student die alle tentamens om te voldoen aan de eisen van het examen op één na met goed gevolg heeft afgelegd, toestaan hem een extra gelegenheid te bieden om bedoeld tentamen af te leggen. De student dient ten minste voldaan te hebben aan de voorwaarden dat hij het tentamen al eerder zonder succes heeft afgelegd en dat er geen reguliere gelegenheid meer is in het lopende studiejaar om het tentamen af te leggen. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids. Van deze regeling worden de praktische oefeningen (inclusief scriptie/thesis) uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie.	CvB-besluit
5. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat wordt afgeweken van het aantal malen dat tentamens kunnen worden afgelegd	

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit,
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit,
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: 0,1 tot en met 0,4 naar beneden en 0,5 tot en met 0,9 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit,
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit,

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a) hetzij een eerder tentamen in het hoger onderwijs binnen Nederland of daarbuiten, dat wat vakgebied, niveau en studielast betreft ten minste gelijkwaardig is aan hetgeen is vereist voor de onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt verzocht, met goed gevolg heeft afgelegd; b) hetzij kennis, inzicht en vaardigheden buiten het hoger onderwijs heeft opgedaan, die wat niveau, inhoud en studielast betreft tenminste gelijkwaardig zijn aan hetgeen is vereist voor de onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt verzocht.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
---	---

2. Vrijstelling voor een elders behaald eerstejaarsvak (onderwijsonderdeel) kan alleen worden toegekend als de verzoeker elders de verplichtingen van het eerste cursusjaar met goed gevolg heeft afgesloten.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
---	---

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van het betreffende onderwijsonderdeel, zoals in deel B voor het desbetreffende onderwijsonderdeel is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student inzage in zijn beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit,
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honoureenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honoureenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit,
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben en een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben.	CvB-besluit,
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	CvB-besluit,

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de	Advies OLC; instemming
---	---------------------------

beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door a. Studentendecanen b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt (dan wel het FB en het CvB van de PThU brengen) aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de BSA-commissie.	CvB-besluit,
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit,
3. Studenten die te weinig studiepunten hebben behaald, ontvangen met het overzicht een waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief studieadvies niet zullen behalen vóór het einde van het studiejaar en worden geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW . De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit,
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingtentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is (dan wel dat het FB en het CvB van de PThU voornemens zijn) hem een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) zijn opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit,
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat hij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit,
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur (dan wel het FB en het CvB van de PThU) bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.	CvB-besluit,
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van	CvB-besluit,

Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende een aantal studiejaren (terugkeertermijn) niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of zeer nauw verwante bacheloropleiding. De terugkeertermijn en de verwante bacheloropleidingen worden omschreven in deel B.	CvB-besluit

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt (dan wel het FB en het CvB van de PThU verbinden) geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in de uitvoeringsregeling WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: <ol style="list-style-type: none"> de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; de mate waarin hij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur (dan wel het FB en het CvB van de PThU), of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur (dan wel het FB en het CvB van de PThU), beslist over verzoeken voor aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de	Advies OLC; instemming FGV

examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	(7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur (dan wel beslissen FB en het CvB van de PThU), tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
---	---

Advies, **dan wel instemming** opleidingscommissies, d.d. 26 februari 2018 (OC Theologie jd) en 3 april 2018 (OC Godgeleerdheid overig)

Instemming **facultaire gezamenlijke vergadering (VU)**, d.d. 5 april 2018

Instemming Universiteitsraad (PThU), d.d. 18 juni 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur van de faculteit Religie en Theologie (VU) op 10 juli 2018

Vastgesteld door het College van Bestuur van de PThU op 21 juni 2018

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit Religie en Theologie

Bacheloropleiding Religiewetenschappen

Studiejaar 2018-2019

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit Religie en Theologie	1
Bacheloropleiding Religiewetenschappen.....	1
Studiejaar 2018-2019.....	1
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken.....	3
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	3
8. Nadere toelatingseisen.....	3
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 8.2 Colloquium doctum	3
9. Tentaminering en tentamenresultaten.....	4
Artikel 9.1 Tentaminering	4
Artikel 9.2 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 9.3 Geldigheidsduur resultaten	4
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	6
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	6
Artikel 10.1 Doelstelling.....	6
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	6
Artikel 10.3 Eindtermen.....	6
11. Opbouw van het curriculum	9
Artikel 11.1 Academische vorming.....	9
Artikel 11.2 Major	9
Artikel 11.3 De verplichte onderwijsseenheden in de major zijn:	9
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsseenheden in de major	9
Artikel 11.5 Praktische oefening	9
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten	9
12. Vrije keuzeruimte	10
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	10
Artikel 12.2 Minoren	10
13. Honoursprogramma.....	10
Artikel 13.1 Honoursprogramma	10
14. Studieadvies (BSA).....	10
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....	10
15. Evaluatie en overgangsbepalingen.....	11
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	11
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen.....	11

Deel B1: Opleidings specifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding Religiewetenschappen CROHOnummer 50902 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a	De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een colloquium doctum.	Uitzondering WHW: advies OLC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot het eerste jaar van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlands 6 VWO - Engels 6 VWO - Geschiedenis 6 VWO 	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1.	De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: <ul style="list-style-type: none"> - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); 	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b) Advies OLC, instemming FGV
----	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens: Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1 of; - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. 	<i>bij hogere eisen?</i>
---	--------------------------

Artikel 8.4 Overige taaleisen

1. Voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets (als bedoeld in artikel 2.3) behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2. De kennis van het Nederlands wordt gedurende de opleiding voortdurend meegewogen bij de vaststelling van studieresultaten. Bij het afsluiten van de opleiding dient de student het Nederlands tenminste op het niveau bedoeld in artikel 2.3 Deel A te beheersen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
3. Indien een student een tekst inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van een tekst, is de examinerator bevoegd de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug te geven als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.	

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Tentaminering

1. De examinerator biedt de student tijdig gedurende de onderwijsperiode de gelegenheid na te gaan of hij voldoende vorderingen maakt.
2. Lid 1 is niet van toepassing op stages en scripties. De begeleider gaat regelmatig na of de student voldoende vorderingen maakt. De wijze waarop dat gebeurt, wordt vastgelegd in een aparte regeling of in een werkplan dat op de student is toegesneden.
3. Een onderwijseenheid kan bestaan uit onderdelen. Elk onderdeel kan afgesloten worden met een deeltentamen. Het eindcijfer voor de onderwijseenheid wordt dan vastgesteld op grond van het vooraf bepaalde gewicht van de deeltentamens.
4. In de OER kan worden bepaald dat niet aan een (deel)tentamen kan worden deelgenomen voordat een ander (deel)tentamen met goed gevolg is afgelegd en behaald.
5. Indien het om colleges gaat waarbij aanwezigheid verplicht gesteld mag worden, en verplicht gesteld wordt, mag de student alleen aan het tentamen deelnemen als aan de aanwezigheidsplicht voldaan is. Hierbij geldt als norm dat de student ten minste 80% van de colleges dient bij te wonen, tenzij anders is vermeld.
6. De examencommissie kan besluiten om op grond van bijzondere omstandigheden van de in lid 4 en 5 bedoelde ordening af te wijken.

Artikel 9.2 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de (tentamens van de) hierna te noemen eenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde eenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
Inleiding Sociale Wetenschappen (G_INLSOCWET) ná het behalen van de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands'.	
Voorbereiding Scriptie (G_VOOBASCR) ná het behalen van 120 EC.	

Artikel 9.3 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is	Advies OLC;
---	-------------

behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	instemming FGV (7.13 k)
---	----------------------------

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding Religiewetenschappen wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van religie en levensbeschouwing op een zodanig niveau dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding Theology and Religious Studies te volgen.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: - Comparatief - Islam - Boeddhisme - Hindoeïsme	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

<p>De student(e) die de opleiding heeft afgerond beschikt over:</p> <p>a) een algemene oriëntatie op de grondslagen van de studie van religie en levensbeschouwing en de plaats die deze binnen het geheel der wetenschappen inneemt;</p> <p>b) een algemene kennis van een aantal wereldreligies en (seculiere) levensbeschouwingen;</p> <p>c) een meer gevorderde kennis van en inzicht in één van de wereldreligies of levensbeschouwingen;</p> <p>d) inzicht in de waarheidsaanspraken van religies en seculiere levensbeschouwingen inzake moraal en geloof;</p> <p>e) inzicht in de (normatieve) rol van religie en seculiere levensbeschouwing in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie; de vaardigheid om religies te vergelijken;</p> <p>f) academische vaardigheden die voldoen aan de eisen van een WO-bachelor (eisen Dublin descriptor);</p> <p>g) daarnaast heeft de student(e) de studie verbreed en verdiept middels de minor, met onderwijs buiten de eigen opleiding, mogelijkterwijs kennis en inzicht in het Arabisch of Sanskriet, mogelijkterwijs een stage of een studieverblijf in het buitenland.</p> <p><u>Eindtermen Boeddhisme-traject:</u></p> <p>De student verwerft kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De beknopte ideeëngeschiedenis van boeddhisme in Azië en in het bijzonder van Aziatische revitaliserings-en moderniseringsbewegingen. • De (receptie)geschiedenis van Buddhist Modernism (modernistisch boeddhisme) in de context van Global Buddhism of mondiaal boeddhisme. • Bestaande boeddhistische gemeenschappen (sangha's), vooral in Nederland, en hun (internationale) netwerken, deels in detail. • De complexe inhoud, conceptuele ontwikkeling en religieuze rol en betekenis van 	Instemming OLC (7.13 c)
---	----------------------------

<p>teksten in de verschillende boeddhistische tradities.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhoud en geschiedenis van boeddhistische tradities van meditatie, en van Mindfulness tradities in het bijzonder. • De belangrijkste boeddhistische achtergronden van het boeddhistische denken rond sterven en dood en vertrouwdheid met het palet aan rituele diensten op dat gebied. • Kennis omtrent ethische theorieën en benaderingswijzen in de verschillende boeddhistische tradities. <p>De student past kennis toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan een aantal belangrijke boeddhistische verschijnselen, voorstellingen en ideeën historisch plaatsen • Kan de samenhang van sociale en culturele patronen in diverse boeddhistische verschijnselen, voorstellingen en ideeën aangeven • Leert te reflecteren op de grote diversiteit en op de perspectivische, contextuele, en tijdgebonden aard van boeddhisme <p>De student ontwikkelt inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De culturele dynamiek van ontwikkelingen in boeddhisme, met speciale aandacht voor ontwikkelingen buiten Azië en in Nederland • De maatschappelijke rol van boeddhistische tradities en groeperingen; zowel historisch gezien, in Aziatische contexten, als in hedendaagse contexten van Westerse moderniteit. <p>De student past dit inzicht toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Door het herkennen en kunnen contextualiseren van de verscheidenheid van vormen van boeddhisme, vooral van de modernistische varianten. <p>De student leert gefundeerde oordelen te vormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Door kritisch te kijken naar de verscheidenheid aan ontwikkelingen rond en binnen (modernistisch) boeddhisme en deze in hun context te kunnen plaatsen, speciaal ook in Nederland. • Door goed geïnformeerd en met de nodige nuance kwesties rond legitimiteit, authenticiteit en normativiteit in (hedendaags) boeddhisme te herkennen en te leren hanteren. • Waar nodig reflecteren op de eigen positie in de ontwikkelingen rond en binnen (modernistisch) boeddhisme, ook in de studie en beschouwing daarvan. <p><u>Eindtermen Hindoeïsme-traject:</u></p> <p>De student verwerft kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de primaire vooronderstellingen van het hindoeïsme en de daarop gebaseerde orthopraxis • de hedendaagse wetenschappelijke literatuur over hindoeïsme • de historische ontwikkelingen van het hindoeïsme (zowel in India als in de diaspora) • relevante bouwstenen van het hindoeïsme zoals sociale instellingen, mythologie, rituelen (zowel private als publieke), theologie/filosofie, vormen van private en publieke spiritualiteit • elementair Sanskriet, voldoende om eenvoudige Sanskrietteksten te kunnen interpreteren • moderne vooraanstaande hindoe theologen, ideologen en opiniemakers <p>De student verwerft inzicht in:</p>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • de wijze waarop hindoeïsme door de eeuwen heen de Indiase samenleving heeft beïnvloed • de mechanismen van religieuze en sociale innovatie binnen het hindoeïsme • de diverse manieren waarop hindoeïsme zich verhoudt tot de moderniteit <p>De student verwerft de vaardigheid om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zelfstandig hindoebronnen te kunnen raadplegen en te beoordelen op hun toepasbaarheid op hedendaagse situaties • te reflecteren op de relevantie voor de eigen leefsituatie van elementen uit het hindoeïsme • dialogen aan te gaan met andere grote wereldreligies <p><u>Eindtermen Islam-traject:</u></p> <p>De student verwerft kennis van en inzicht in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de primaire en secundaire bronnen van de islam • het klassieke/Koranische Arabisch (basiskennis) om islamitische bronteksten te kunnen interpreteren met behulp van een woordenboek • de interpretatieve methoden van de islamitische bronnen en de rol daarvan in verschillende sociale, culturele, politieke en theologische domeinen van de islamitische traditie • de klassieke en moderne wetenschappelijke literatuur over de islam en de voornaamste auteurs • de historische ontwikkeling van de islam in relatie tot mondiale ontwikkelingen in verleden en heden • de diversiteit binnen de verschillende terreinen van de islamitische traditie • de methoden van de religiewetenschappen en tevens de methoden van islamstudies • de moderne (uitdagende) islamitische theologische en maatschappelijke vraagstukken in een seculiere samenleving • de moderne en hedendaagse reformatorische bewegingen in de islamitische wereld en de verhouding met de islamitische traditie en de moderniteit <p>De student verwerft vaardigheden in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de toepassing van de verworven kennis in een context die typerend is voor de islam in het bijzonder • het reflecteren op moderne levensbeschouwelijke vraagstukken vanuit de islamitische theologie • de hermeneutische competentie om zelfstandig islamitische bronnen te kunnen toepassen op verschillende hedendaagse vraagstukken • kritische oordeelsvorming op het vakgebied mede gebaseerd op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische aspecten in het islamitische werkveld • onderkenning van de religieuze dimensies van maatschappelijke vraagstukken en deze vraagstukken vanuit religiewetenschappelijk en islamitisch-theologisch perspectief te evalueren • het verzamelen, selecteren en organiseren van primaire en secundaire islamitische academische literatuur en bronnen en het zelfstandig hiermee leren werken • het schrijven van academische werkstukken over relevante thema's binnen de islamstudies volgens de wetenschappelijke criteria van de religiewetenschappen • dialoog met andersgelovigen en andersdenkenden. 	
--	--

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische vorming

1. Onder academische vorming wordt begrepen: (1) Academische vorming (waaronder het leren reflecteren op de eigen religieuze positie / dialogische vorming) (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming	CvB-besluit
2. (4) Wetenschapsfilosofie en/of wetenschapsgeschiedenis	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijsseenheden.	CvB-besluit
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijsseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit

Artikel 11.3 De verplichte onderwijsseenheden in de major zijn:

Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijsseenheden is terug te vinden in de studiegids. Bij verplichte deelname (aan werkcolleges of practica) staan de voorwaarden per onderwijsseenheid in de studiegids vermeld.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsseenheden in de major

Zie bijlage 4. Een verdere explicitering van de onderwijsseenheden is terug te vinden in de studiegids. Bij verplichte deelname (aan werkcolleges of practica) staan de voorwaarden per onderwijsseenheid in de studiegids vermeld.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijsseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Taaltoets Godgeleerdheid	G_TAALTOETS	0	000	
Academische vaardigheden	G_ACVA1	0	100	
Vorbereiding scriptie	G_VOOBASCR	6	300	
Scriptie	G_SCRBA	6	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten

<p>1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer</p>	Instemming OLC (7.13 d)
---	----------------------------

deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.	
--	--

12. Vrije keuzeruimte

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit,
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> een minor als geprogrammeerde set van vakken een vrije keuze uit minimaal vijf vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 ec) op niveau 300 	CvB-besluit,
3. Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit,
4. Studenten binnen de afstudeerrichting Islam die deficiënt zijn voor Arabisch, hebben geen vrije keuzeruimte, maar volgen de vakken Arabisch I tot en met V. Studenten binnen deze afstudeerrichting die sufficiënt zijn voor Arabisch hebben wel de mogelijkheid om keuzevakken te volgen.	

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit,
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de minoren opgenomen in bijlage 3 (overzicht facultaire minoren) volgen	Advies OLC; (7.13a)
3. De examencommissie kan afwijken van de in artikel 12.1, lid 2 gestelde niveaueisen indien de minor wordt ingevuld met de zogenaamde talenminor (Latijn, Arabisch, Sanskriet).	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het Honours Programme bevat zowel interfacultaire als facultaire modules, in totaal 30 credits. In het eerste jaar van het Honours Programme omvat het programma 12 credits, die te besteden zijn aan bovenfacultaire modules; in het tweede Honours jaar worden 18 credits ingevuld binnen de Faculteit der Godgeleerdheid. Het Honours Programme is in principe Engelstalig. De interdepartementale modules met hun sterk internationale toonzetting bieden de mogelijkheid aan dat ideaal te werken. Het facultaire deel van het programma is overwegend maatwerk. Daarin kan de eigen interesse tot haar recht komen in een (vrijwel) individueel programma dat in overleg met één of meer docenten wordt opgesteld. Meer informatie is te vinden op de website van de VU: http://fvt.vu.nl/nl/opleidingen/honours/index.aspx	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
---	---------------------

2. De kwalitatieve eis om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen is: het behaald hebben van de taaltoets Nederlands.	Advies OLC (7.13 f)
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: de bacheloropleiding Religiewetenschappen (voltijd en deeltijd).	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

Zie bijlage 3.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 3 april 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 5 april 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 10 juli 2018

Bijlagen

1. Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie
2. Overzicht facultaire minoren
3. Programmaoverzichten (inclusief overgangsbepalingen)

Bijlage 1

Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU kent een aantal kritische prestatie-indicatoren die door middel van vakevaluaties gemeten worden. Dan gaat het over de scores op de inhoudelijke kwaliteit van de cursus, de didactische kwaliteiten van docenten en het tentamen.

Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie verwerkt zijn tot een rapport krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De docent formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de docent.

De evaluatierapporten zijn beschikbaar voor de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de portefeuillehouder. Het Onderwijsbureau draagt zorg voor een zorgvuldige distributie van de evaluatierapporten. Voor wat betreft de opleidingscommissies gebeurt dit via de evaluatiecontactpersonen. In het jaarplan evalueren staat vermeld wanneer de evaluatierapporten beschikbaar komen; de opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren vakken

- elk vak wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle vakken sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde vakken van het voorgaande jaar, score < 3,5 op de vragen 6 (eindoordeel inhoud), 17 en 39 (eindoordeel didactische kwaliteiten) en/of 23 (eindoordeel toets)
- alle vakken in de universiteitsminor Islam;
- vakken, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Beschikbare digitale vragenlijsten

BA Curriculum Jaar 1 (BA1)

BA Curriculum Jaar 2 (BA2)

Ba Curriculum, eindvragenlijst (BAX)

MA Curriculum, eindvragenlijst (MAX)

Stage (ST)

Scriptie (SC)

Afstudeerproject - combinatie stage en scriptie (AF)

Panelgesprekken

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Zo kan evaluatie ook op een goede wijze plaatsvinden door middel van panelgesprekken.

Panelgesprekken worden vanuit de opleidingscommissie geïnitieerd en georganiseerd; een goede verslaglegging (waaronder ook opname in het jaarverslag van de opleidingscommissie) is daarbij een must. Panelgesprekken kunnen betrekking hebben op één vak of periode, maar ook op een langere periode (een geheel semester of jaar). Opleidingscommissies kunnen zelf bepalen wat voor hun opleiding(en) de beste invulling is.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 2**Overzicht facultaire minoren****Minoren Religie en Theologie 2018-2019**

ST/08012018

Minor Boeddhisme 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_HINDOEISME	G_BOEDD	G_WFILREL
Hindoeïsme	Boeddhisme	Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie
6 EC	6 EC	
G_KT1	G_NATMIND	
Meditatie en psychologie	The Nature of the mind	

Minor Religiewetenschappen 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_HINDOEISME	G_BOEDD	G_WFILREL
Hindoeïsme	Boeddhisme	Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie
6 EC	6 EC	
S_CTA	G_RELGRP	
Core Themes in Anthropology	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme-, fundamentalisme- en syncretisme-theorieën	

Minor Theologie 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_INLOT	G_BRELEXA	G_BIJVOL
Inleiding OT	Religieuze Existentie in Amsterdam	De bijbel als Volksboek
6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_RELGRP	
Kerkgeschiedenis	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme-, fundamentalisme- en syncretisme-theorieën	

Minor Islam 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_INLKOSO	G_ISLMTHKAL	G_ISLAMET
Inleiding in de Koran en Soenna	Islamitische theologie /kalam	Islamitische ethiek
6 EC	6 EC	
G_ISLEURCUL	G_HADITHW	
Islam en Europese Cultuur	Hadith-wetenschappen	

Minor Orthodox Christianity 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
6 EC	6 EC	6 EC			
G_OCIH	G_OCIT	G_OCOPC			
History of Orthodox Christianity	Scripture in Orthodox Christianity	Orthodox Anthropology			
			6 EC	6 EC	
			G_OCOBE	G_OCOLT	
			Liturgy in Orthodox Christianity	Orthodox Theology	

Bijlage 3**Programmaoverzichten (inclusief overgangsbepalingen)****Bachelor Religiewetenschappen, variant Boeddhisme Voltijd en Deeltijd**
2018-2019**Jaar 1**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RELICH	G_BOEDD	G_WFILREL	G_BMGB	G_ISLAM	G_NRELSTRO	
Religies en lichamelijkheid	Boeddhisme	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Buddhist Modernism / Global Buddhism	Islam	Nieuwe religieuze stromingen	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HINDOEISME	G_GESWFIL		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Hindoeïsme	Geschiedenis van de Westerse filosofie		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)**Jaar 2**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_CGODSFIL	G_NLBDCHV	G_GODFEN	G_BPSYREL	G_KT2	G_DIVCON	
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst-filosofie	Nederlands Boeddhisme in context – heden en verleden	Godsdienst-fenomenologie	Psychology of religion	Wijsheid en mededogen	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_KT1	G_NATMIN D		G_SECLEVB	G_BEMPT		
Meditatie en psychologie	The Nature of the Mind		<i>Academische Kern:</i> Seculiere levens-	Emptiness		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

			beschouwing: Focus op humanisme			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_MINORRL	G_MINORRL	G_MINORRL	G_RELCHIN	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor Religiewetenschappen	Minor Religiewetenschappen	Minor Religiewetenschappen	Religie in China	Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_MINORRL	G_MINORRL		G_ETHTHEOR	G_BETRANS		
Minor Religiewetenschappen	Minor Religiewetenschappen		Ethische theorieën	Boeddhistische ethiek: Boeddhisme als transformerende kracht in mens en maatschappij		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling

De volgende vakken uit het oude jaar 2 zijn vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_3TRAD3	Drie tradities 3: Vajrayana/Tibetaans Boeddhisme	G_NATMIND	The Nature of the Mind
G_GODPSYSOC	Godsdienstpsychologie en Godsdienstsociologie	G_BPSYREL	Psychology of religion
G_NAVBO	Navayana Boeddhisme	G_BEMPT	Emptiness

Bachelor Religiewetenschappen, variant Boeddhisme Verkort Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RELICH	G_BOEDD	G_WFILREL	G_BMGB	G_NAVBO	G_DIVCON	
Religies en lichamelijke id	Boeddhisme	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie : subjectiviteit , methode en theorie	Buddhist Modernism/ Global Buddhism	Navayana Boeddhisme	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa		
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_KT1	G_GESWFIL		G_CHRIST	G_KT2		
Meditatie en psychologie	Geschiedenis van de Westerse filosofie		Christendom	Wijsheid en mededogen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_NATMIN D	G_GODFEN	G_BPSYREL	G_BETRANS	G_SCRB A	
Hindoeïsme	The Nature of the Mind	Godsdienst-fenomenologie	Psychology of religion	Boeddhistische ethiek: Boeddhisme als transformerende kracht in mens en maatschappij	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_NLBDCH V		G_ETHTHEO R	G_VOOBASCR		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst-filosofie	Nederlands Boeddhisme in context – heden en verleden		Ethische theorieën	Voorbereiding scriptie		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling:

De volgende vakken uit het oude jaar 2 zijn vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_3TRAD3	Drie tradities 3: Vajrayana/Tibetaans Boeddhisme	G_NATMIND	The Nature of the Mind
G_GODPSYSOC	Godsdienstpsychologie en Godsdienstsociologie	G_BPSYREL	Psychology of religion

Bachelor Religiewetenschappen, comparatief Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RELICH	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ISLAM	G_NRELSTRO	
Religies en lichamelijkheid	Geschiedenis van de Westerse filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Islam	Nieuwe religieuze stromingen	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HINDOEISME	G_BOEDDME		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Hindoeïsme	Boeddhisme		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
S_CTA	G_LEVKUN	G_GODFEN	G_GODSPED	G_OOSTFIL	G_DIVCON	
Core Themes in Anthropology	Levenskunst: Focus op zelftransformatie	Godsdienst-fenomenologie	Godsdienst-pedagogiek	Oosterse filosofie	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_SECLEVB	G_ETHWERREL		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst-filosofie	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme-theorieën		<i>Academische Kern:</i> Seculiere levens-beschouwing: Focus op humanisme	Ethiek van de wereldreligies		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_MINORRL	G_MINORRL	G_MINORRL	G_CMETH	G_VOOBASCR	G_SCRB A	
Minor Religieweten- schappen	Minor Religieweten- schappen	Minor Religieweten- schappen	Comparatieve methoden: focus op mythen	Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd d Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_MINORRL	G_MINORRL		G_ETHTHEOR	G_MEDIARL		
Minor Religieweten- schappen	Minor Religieweten- schappen		Ethische theorieën	Media, religie en populaire cultuur		<i>Deeltijd d Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Bachelor Religiewetenschappen, variant Hindoeïsme Voltijd en Deeltijd**2018-2019****Jaar 1**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_SANS1	G_SANS2	G_WFILREL	G_SANSKR3	G_ISLAM	G_NRELSTRO	
Sanskriet 1	Sanskriet 2	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Sanskriet 3	Islam	Nieuwe religieuze stromingen	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_RELICH	G_GESWFIL		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Religies en lichamelijkheid	Geschiedenis van de Westerse filosofie		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)**Jaar 2**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_CGODSFIL	G_LEVKUN	G_GODFEN	G_SECLEVB	G_HINFILO	G_DIVCON	
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst-filosofie	Levenskunst: Focus op zelftransformatie	Godsdienst-fenomenologie	<i>Academische Kern:</i> Seculiere levens-beschouwing: Focus op humanisme	Hindoe-filosofie	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_GESHIN1	G_HPRNAR		G_BPSYREL	G_GESHIN2		
Geschiedenis van het Hindoeïsme 1: tot het jaar 1800	Hindoepraktijk en -narrativiteit		Psychology of religion	Geschiedenis van het Hindoeïsme 2: vanaf het jaar 1800		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_MINORRL	G_MINORRL	G_MINORRL	G_ETHTHEOR	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor Religiewetenschappen	Minor Religiewetenschappen	Minor Religiewetenschappen	Ethische theorieën	Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_MINORRL	G_MINORRL		G_HINDETH	G_MEDIARL		
Minor Religiewetenschappen	Minor Religiewetenschappen		Hindoe-ethiek	Media, religie en populaire cultuur		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling

Het volgende vak uit het oude jaar 2 is vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_GODPSYSOC	Godsdienstpsychologie en Godsdienstsociologie	G_BPSYREL	Psychologie of religie

Bachelor Religiewetenschappen, variant Islam Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_INLKOSO	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ARAB1	G_ARA2	
Inleiding in de Koran en Soenna	Geschiedenis van de Westerse filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Arabisch I	Arabisch II	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HINDOEISME	G_GESISTOT18		G_CHRIST	G_INLSOCWET		
Hindoeïsme	Geschiedenis van de Islam tot 1800		Christendom	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_ARABI3	G_ARAB4	G_ARA5	G_GODSPED	G_USULAL	G_DIVCON	
Arabisch III	Arabisch IV	Arabisch V	Godsdienstpedagogiek	Usul al-Fiqh	Diversiteit en conflictbeheersing	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_ISLMTHKAL		G_SECLEVB	G_USULUTAF1		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienstfilosofie	Islamitische theologie/ Kalam		<i>Academische Kern:</i> Seculiere levensbeschouwing : Focus op humanisme	Usul al-Tafsir I		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_ISLEURCU L	G_USULUTAF2	G_ISLAMET	G_GESISNA1 8	G_VOOBASCR	G_SCRB A	
Islam en Europese cultuur	Usul al-Tafsir II	Islamitisch e ethiek	Geschiedeni s van de Islam na 1800	Vorbereidin g scriptie	Scriptie	<i>Deeltij d Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_ISLFIL	G_HADITHW		G_ETHTHEO R	G_MEDIARL		
Islamitische filosofie	<i>Academische Kern: Hadith- wetenschappe n</i>		Ethische theorieën	Media, religie en populaire cultuur		<i>Deeltij d Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.